

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №184»
Галиф Э.М.Салахова
Введено приказом от 01.09.24 г. № 155



ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Дорогою добра!»
для 4-х классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
направление: духовно-нравственное направление
Составитель: Марданова З.Р.

Пояснительная записка

Преподавание программы «Дорогою добра» проводится во второй половине дня. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, т.к. может быть приближена к интересам и возможностям ученика. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 35 часов в год.

Цели и задачи программы

Основной целью программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Цель данного курса: формирование навыков общения и культуры поведения учеников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- уметь координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- знать основы проведения исследовательской работы;
- знать, что такое мини – проект и творческий проект;
- знать методы исследования: наблюдение, опыт;
- знать способы поиска необходимой для исследования информации;
- знать правила сотрудничества в процессе исследования;
- знать правила успешной презентации работы;
- уметь определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- уметь подбирать материал, необходимый для исследования;
- уметь оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- уметь сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
1. Я среди людей.	Кто я и как выгляжу? Я – личность. Я и мои роли. Праздники в жизни человека. Отношение к старшим. Речевой этикет Отношение к учителю. Вежливость и этикет.	16
2. Проектная деятельность	Проект «Новогодняя сказка» Проект «Весенняя Неделя Добра» Проект «Фестиваль патриотической песни» Проект «Мама, папа, я-спортивная семья» Проект «Друг познается в беде» Проект «История моей семьи в истории моей страны»	17
3. Подведение итогов	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа	2

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающ.	Дата проведения	
						план	По факту
1	Я среди людей.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	Практикум	Работа с раздаточным материалом		

2		Совесть - основа нравственности.	1	Беседа	Работа с теоретическим материалом		
3		«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	Практикум	Работа с раздаточным материалом		
4		«Досадно мне, что слово «честь» забыто».	1	Практикум	Дискуссия		
5		Культура общения в современной семье.	1	Практикум	Работа с научно-популярной литературой		
6		В мире мудрых мыслей.	1	Экскурсия	Наблюдение		
7.		О терпимости к близким.	1	Практикум	Работа с раздаточным материалом		
8		Как я работаю над собой.	1	инд. проект, рисунки, загадки, ребусы, стихи с любимым числом	Решение познавательных задач		
9		Конец каждого дела обдумай перед началом.	1				
10		Нравственное содержание древних мифов.	1	Практикум	Работа с раздаточным материалом		
11.		За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках.	1	групповой проект, игра	Игра		
12		Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	Практикум	Наблюдение		
13		«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	групповой проект, разработка плакатов, разучивание физминуток	Игра. «Я – следопыт!»		
14		«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	Практикум	Работа с теоретическим материалом		
15.		Твоя малая родина.	1	групповой проект	Работа с раздаточным материалом		

16		«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	Практикум	Работа с раздаточным материалом		
17	Проектная деятельность	Проект «История моей семьи в истории моей страны»	1	Работа над проектом в соответствии с этапами. Сочинение загадок. Групповая и индивидуальная работа по темам исследований: рассмотрение иллюстрации, чтение энциклопедий, проведение опытов, проведение занятий по теме исследования, обсуждение полученной информации. Оформление результатов исследования в виде фотоальбомов, рисунков, презентаций.	Творческая работа		
18		Проект «Новогодняя сказка»	1		Просмотр видеоролика		
19-20		Работа над проектом «Новогодняя сказка?» в соответствии с этапами	2		Решение познавательных задач		
21		Проект «Весенняя Неделя Добра»	1		Решение познавательных задач		
22-23		Работа над проектом «Весенняя неделя Добра» в соответствии с этапами	2		Решение познавательных задач		
24		Проект «Фестиваль патриотической песни»	1				
25-26		Работа над проектом «Фестиваль патриотической песни» в соответствии с этапами	2		Решение познавательных задач		
27		Проект «Мама, папа, я-спортивная семья»	1				
28-29		Работа над проектом «Мама, папа, я-спортивная семья» в соответствии с этапами	2		Решение познавательных задач		
30		Проект «Друг познается в беде»	2		Работа с книгой		
31-33		Работа над проектом «Друг познается в беде» в соответствии с этапами	3		Систематизация знаний		
34-35	Подведение итогов	Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа	2	Практикум	Рефлексия изученного за год. Презентация работ учащихся.		

В данном документе
проинформировано, пропущено и скреплено
печатью 5 листа
Директор школы: Э.М. Салахова

